

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.08 АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2021

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний о строении организма сельскохозяйственных животных, приобретение умений и навыков, обеспечивающих ориентировку в топографии областей тела и органов, которые используются в качестве сырья для пищевой промышленности в соответствии с формируемыми компетенциями.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить строение органов и систем организма, в связи с их функцией и развитием;
- формирование умений определения оценки мясной продуктивности и возраста сельскохозяйственных животных, с позиций строения организма, необходимых для успешного освоения клинических дисциплин и профессиональной деятельности.
- овладеть навыками определения видовых особенностей строения органов сельскохозяйственных животных, перерабатываемых на мясо;

### **1.2. Компетенции и индикаторы их достижений**

ОПК – 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН |   |  |
|---|-----------------|---|--|
|   |                 |   |  |
| ИД-1 ОПК-1<br>Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | знания          | Обучающийся должен знать: строение организма животных, общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения – (Б1.О.08, ОПК-1-З.1) |  |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь: определять видовые особенности строения органов сельскохозяйственных животных, перерабатываемых на мясо - (Б1.О.08, ОПК-1-У.1)  |  |
|   | навыки          | Обучающийся должен владеть: навыками определения оценки мясной продуктивности и возраста сельскохозяйственных животных, с позиций строения организма - (Б1.О.08, ОПК-1-Н.1)   |  |

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |   |  |
|--|-----------------|---|--|
|  |                 |   |  |
| ИД-1 ОПК-2.<br>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания          | Обучающийся должен знать: видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования органов отдела систем сомы, трубчатых висцеральных органов, анализаторов и желез внутренней секреции организма - (Б1.О.08, ОПК-2-З.1)   |  |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь: определять видовую принадлежность: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональные группы мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; области ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов - (Б1.О.08, ОПК-2-У.1)              |  |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть: навыками: определения видовой принадлежности: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; областей ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов - (Б1.О.08, ОПК-2-Н.1) |  |

ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |   |  |
|--|-----------------|---|--|
|  |                 |   |  |
| ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | знания          | Обучающийся должен знать: общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения, терминологию в соответствии с международной анатомической номенклатурой; видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования органов отдела систем сомы, трубчатых висцеральных органов, анализаторов и желез внутренней секреции организма - (Б1.О.08, ОПК-4-3.2) |  |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь: использовать терминологию в соответствии с международной анатомической номенклатурой; определять видовую принадлежность: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональные группы мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; областей ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов; - (Б1.О.08, ОПК-4-У.2)                          |  |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть: навыками: применения терминологии в соответствии с международной анатомической номенклатурой; определения видовой принадлежности: костей скелета сельскохозяйственных животных, кожи и ее производных, функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; внутренних органов систем организма; областей ветвления магистральных сосудов, соматических и вегетативных нервов - (Б1.О.08, ОПК-4-Н.2)                 |  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1,2 семестрах;
- заочная форма обучения в 1,2 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов     |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b> | <b>118</b>           | <b>24</b>              |
| <i>В том числе:</i>   |                      |                        |
| Лекции (Л)  | 52                   | 12                     |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   | 52                   | 12                     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 14                   | -                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                        | <b>71</b>            | <b>183</b>             |
| Контроль  | 27                   | 9                      |
| <b>Итого</b>  | <b>216</b>           | <b>216</b>             |

## **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

### **4.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования органов отдела систем сомы**

##### **Система органов опоры.**

Терминология. Определения – организма, органа, аппарата, системы. Состав организма.

##### **Остеология.**

Развитие кости в фило- и онтогенезе и под влиянием внешних факторов. Филоонтогенетическое развитие скелета позвоночных. Общая характеристика скелета, общие закономерности его строения и деления на отделы, функции. Значение в жизнедеятельности организма. Кость, хрящ, связка - как основные органы опорной системы, их анатомо-гистологическое строение. Типы костей, хрящей и связок по форме, строению, функции и положению в скелете. Связь формы и внутреннего строения кости с особенностями ее функционирования. Осевой скелет и скелет конечностей. Особенности их строения у разных видов домашних животных, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.

##### **Артрология. Соединение костей скелета.**

Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием; виды соединения костей. Особенности строения суставов, их синовиальная среда. Значение движения в формообразовании суставов.

##### **Система мышечная. Локомоторный аппарат, общая характеристика.**

Анатомический состав скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика. Фило- и онтогенез мышечной системы. Мышца как орган. Общие закономерности расположения мышц на теле. Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре. Связь формы и внутреннего строения мышцы с особенностями ее расположения, функционирования и пищевыми качествами. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.

Изменения структуры мышц, ее физических свойств и химического состава в связи с возрастом и под влиянием кормления, откорма, кастрации, двигательной активности и других технологических приемов современного животноводства. Мышцы туловища, головы и конечностей. Вспомогательные приспособления аппарата движения: сесамовидные кости, фасции, синовиальные влагалища и сумки.

##### **Система кожного покрова.**

Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе. Строение кожи и ее производных: железистых - потовые, сальные и молочные железы, роговых - волосы, когти, копыта

(копытца), мякиши, рога. Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кормлением, содержанием и средой обитания. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие и структуру производных кожного покрова сельскохозяйственных животных. Особенности производных кожи птиц.

## **Раздел 2. Видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования отдела систем трубчатых висцеральных органов**

### **Спланхнология.**

Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных (брюшной полости, брыжейках, сальниках, связках). Их развитие и взаимное расположение. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов. Фило- и онтогенез внутренних органов.

**Аппарат пищеварения.** Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика, его развитие в фило- и онтогенезе. Деление на отделы. Морфофункциональная характеристика и топография пищеварительной трубы, застеночных желез. Строение, топография, развитие, видовые, возрастные особенности органов пищеварения и их роль в процессе пищеварения. Изменения в строении органов пищеварения под влиянием технологических приемов интенсивного промышленного животноводства и влиянием среды обитания. Особенности аппарата пищеварения птиц.

**Аппарат дыхания.** Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания, развитие в фило- и онтогенезе. Строение, функциональное значение и видовая особенность органов дыхания. Особенности аппарата дыхания птиц.

**Мочеполовая система.** Анатомический состав. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы, ее фило- и онтогенез. Значение мочеполовой системы в обеспечении жизнедеятельности организма и сохранении вида.

**Анатомический состав органов мочевыделения.** Общая морфофункциональная характеристика и значение органов мочевыделения. Типы почек и их строение. Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Видовые особенности анатомии почек и мочеотводящих органов. Особенности органов мочевыделения птиц.

**Анатомический состав органов размножения у самок и самцов.** Общая характеристика и функциональное значение. Строение аппарата размножения самок разных видов животных: яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовой синус, вульва. Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности. Строение половых органов самца: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция у самцов разных видов сельскохозяйственных животных. Особенности органов размножения самок и самцов птиц.

### **Ангиология.**

Строение и значение органов крово-лимфообращения, органов кроветворения. Анатомический состав, развитие в фило- и онтогенезе. Строение сердца. Сердечная сумка. Круги кровообращения, взрослого млекопитающего и плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связь с краниальной полой веной. Органы кроветворения и иммунной защиты, их строение и значение. Становление кроветворной функции в онтогенезе. Строение и расположение периферических лимфоидных органов: лимфатических узлов, селезенки, миндалин, и центральных - красного костного мозга, тимуса (вилочковой железы), их видовые и возрастные особенности.

### **Раздел 3. Видовые анатомо-топографические особенности строения и функционирования интегративных органов отдела координации деятельности организма**

**Нервная система.** Значение нервной системы и принципы ее анатомического строения. Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы и ее развитие о фило- и онтогенезе. Строение головного и спинного мозга, их место в рефлекторной дуге. Характеристика периферической нервной системы. Формирование спинномозговых и черепных нервов, закономерности их ветвлений, ганглии. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы.

#### **Органы чувств.**

Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация и особенности строения в зависимости от среды обитания. Основные данные о фило- и онтогенезе. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате. Общие данные об интеро-, проприо- и экстерорецепторах.

**Орган зрения.** Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. **Орган слуха и равновесия.** Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.

#### **Железы внутренней секреции.**

Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желёз и надпочечников, желез смешанного типа - половых и поджелудочной.